

Literaturverzeichnis

zum Artikel „BIO-Strategie mit Diät“ von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

- Arnold, E., Bastian, J. & Reh, S. (2004). Spannungsfelder der Schulprogrammarbeit – Akzeptanzprobleme eines neuen Entwicklungsinstruments. In: H.G. Holtappels (Hrsg.), *Schulprogramme – Instrumente der Schulentwicklung* (S. 44-60). Weinheim: Juventa.
- Huber, S.G. (2021). Schule neu erfinden oder nach dem Spuk wie vorher? Empfehlungen zur Arbeit mit der BIO-Strategie – Schulentwicklung in der Balance von Bewahren, Optimieren, Innovieren. *Schule Verantworten* 1(1), 66-74.
<https://doi.org/10.53349/sv.2021.i1.a74>
- Huber, S.G. (2019). Zerreißprobe oder klare Strategie? In: Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Hrsg.), *bsl Beruf Schulleitung* 14(4), 13-16.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2018). Qualitätsmanagement und Controlling – Modelle und Verfahren im Überblick. In: C. Martin & A. Zurwehne (Hrsg.), *Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule* (S. 119-191). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2014). *Qualität und Entwicklung von Schule: Basiswissen Schulmanagement*. Reihe »BildungsWissen Lehramt«. Weinheim und Basel: Beltz.
- Mintrop, R. (2016a). Konzepte der organisationalen und designbasierten Schulentwicklung im US-amerikanischen Kontext. In: *DDS – Die Deutsche Schule*, 108(4), 399-411.
Online abrufbar über
https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&id_artikel=ART102060&uid=frei (letzter Zugriff am 29.7.2019).
- Mintrop, R. (2016b). *Design-Based School Improvement. A Practical Guide for Education Leaders*. Cambridge, MA: Harvard Education Press.
- Reese, M. (2005). Qualitätsmanagement für Schulen. Worin besteht der Nutzen? In: A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, C. Kloft, H. Rosenbusch & H. Sassenscheidt (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung* (20.21). München: Wolters Kluwer Deutschland.
- Rolff, H.-G. (2011). *Qualität mit System. Arbeitsbuch für Unterrichtsbezogenes Qualitätsmanagement*. Köln: LinkLuchterhand.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Können, dürfen, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter Vorbilder für die Lehrkräfte ihrer Schule sein? In: A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, C.

Kloft, H. Rosenbusch & H. Sassenscheidt (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung* (41.11). München: Wolters Kluwer Deutschland.

Schratz, M. (2011). Leitbild und Schulprogramm. In: S.G. Huber (Hrsg.), *Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 297-326). Köln: Carl Link, 3. Auflage.

Walker, A. (2017). Shedding Our Skins – Renewing Leadership. Vortrag im Rahmen des *World Education Leadership Symposiums 2017* vom 6. bis 8. September 2017 in Zug, Schweiz.