



Brian

# Der KI-Assistent für die individualisierte Lehre



für Schule und Uni

Adaptive, motivierende Bildung für alle Fachbereiche

Oktober 2024

# Inhaltsverzeichnis

02 | Gemeinsam mit KI zur besseren Lehre

03 | Was ist Brian?

04 | Bewährt an Universitäten und Schulen

05 | Brians Funktionalitäten im Detail

09 | Brian im Einsatz

10 | Brian an Universitäten und Hochschulen

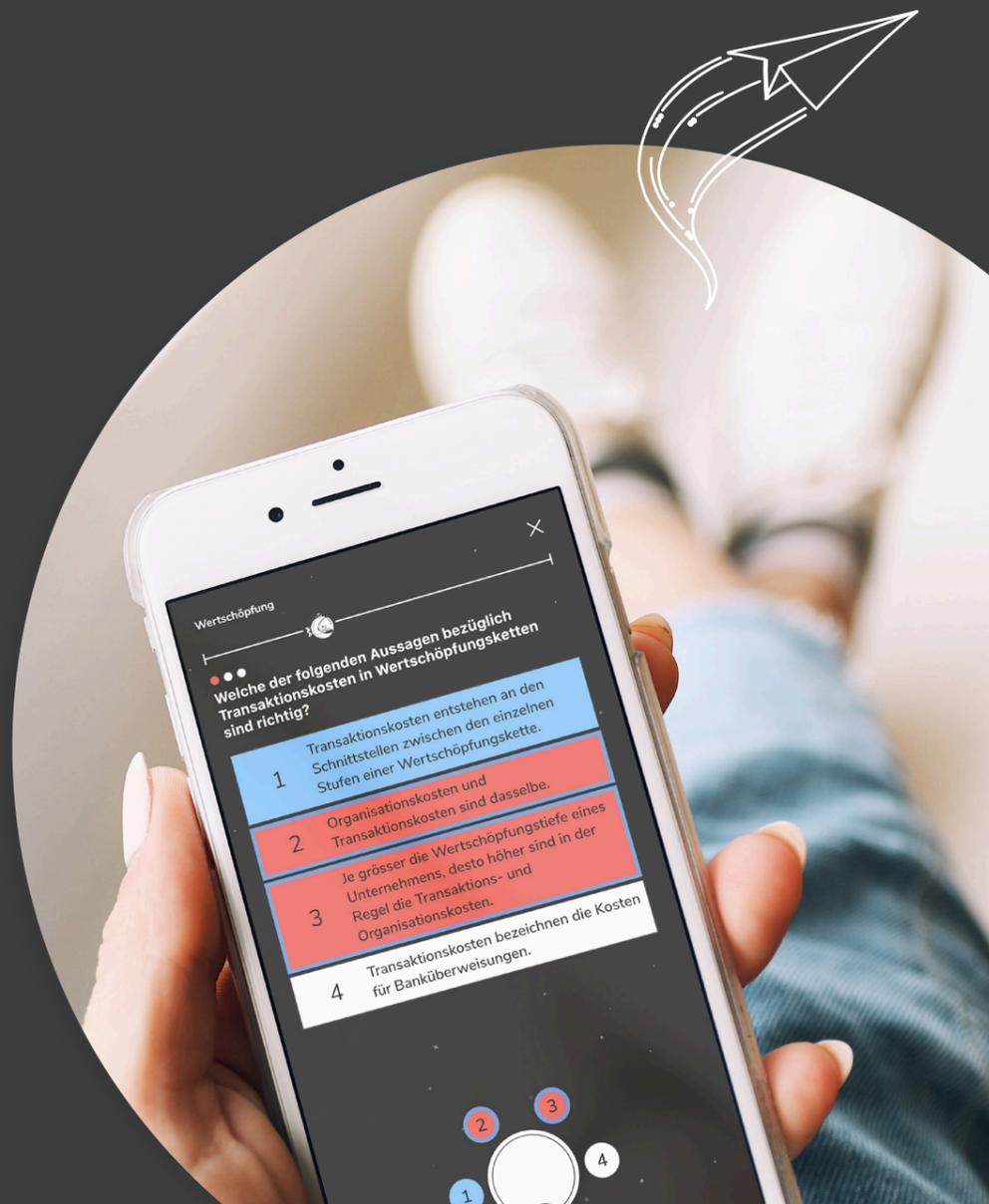
15 | Brian an der Sekundarstufe II und am Berufskolleg

19 | Brian an der Sekundarstufe I

21 | Brian an der Grundschule

23 | Wie bindet sich Brian in Ihre Institution ein?

25 | Nächste Schritte



# Gemeinsam mit KI zur besseren Lehre

Verantwortungsbewusst, individualisiert, pädagogisch.

## Was gute Lehre ausmacht, ist kein Geheimnis.

Jeder weiss, dass wir bessere Lernerfolge erreichen, wenn wir unsere Schüler- und Student\*innen vom Lernen begeistern können; wenn wir auf den einzelnen Lernenden eingehen und ihnen gutes Lehrmaterial zur Verfügung stellen; wenn es den Lernenden möglich ist, ohne Scham und Zögern Fragen zu stellen und hilfreiche Antworten zu bekommen.

Das Problem sind die Ressourcen. Individualisiertes Lernen kostet Zeit. Zusatzmaterialien zu erschaffen, die genau auf die Klasse zugeschnitten sind und verschiedene Lerntypen ansprechen, ist unheimlich aufwendig. Das ganze so anzubieten, dass es eine Generation begeistert, die von Instagram bis TikTok unterhaltsamste Digitalisierung gewöhnt ist, ist ganz allein kaum zu schaffen.

Wir bei Brian denken seit Jahren an nichts anderes als daran, wie wir Lehrpersonen an Universitäten, Schulen und Berufsschulen unterstützen können.

Wir wollen Lehrpersonen helfen, Zeit für die wichtigsten und unersetzlichsten ihrer Aufgaben zu haben, wie die Diskussion im Seminar- und Klassenzimmer oder das direkte Gespräch mit einzelnen Lernenden. Und wir wollen Lehrpersonen die Freiheit geben, mit eigenen Ideen und Inhalten zu arbeiten und spontan auf die konkrete Lehrsituation zu reagieren, statt ihre Kreativität durch Lehrmaterial «von der Stange» einzudämmen.

KI hilft uns dabei, die Lehre flexibler und individualisierter zu gestalten. Aber KI hilft uns nur, wenn sie zuverlässig arbeitet, einfach zu bedienen ist und in Lernumgebungen eingebettet sind, die datensicher, pädagogisch ausgeklügelt und hochmotivierend sind. Genau dafür steht Brian.

Gemeinsam mit unseren Lehrpersonen arbeiten wir an der Bildung der Zukunft. Gerne laden wir Sie ebenfalls dazu ein.



Ralph Forsbach  
Gründer und CEO

# Was ist Brian?

Brian ist ein **KI Lehrassistent** für Schulen, Universitäten und andere Bildungsinstitutionen.

## Mit Brian ...



... erschaffen Sie in wenigen Minuten **digitale Übungswelten**



... verwandeln Sie eigene Lehrinhalte per KI in ein **gamifiziertes Lernerlebnis**



... **motivieren** Sie Ihre Lernenden, Unterrichtsinhalte zu vertiefen



... fördern Sie **kollaboratives Lernen** und fachrelevanten Austausch



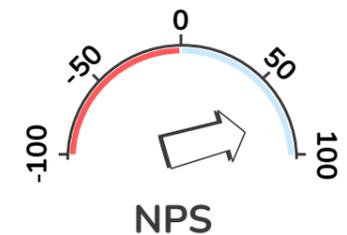
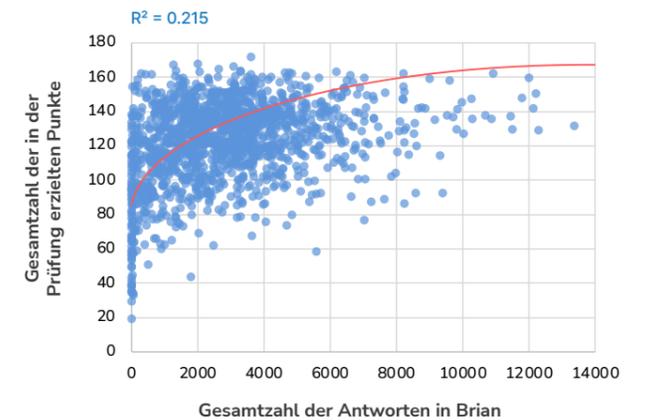
... erhalten Sie **aufschlussreiche Lerndaten** in Echtzeit

# Bewährt an Universitäten und Schulen

Viele Lehrpersonen und Lernende haben Brian bereits für sich entdeckt.

- Mehr als **60 Schulen und Universitäten** vertrauen Brian.
- **> 4'000 registrierte Lehrpersonen** haben mehr als **200'000 Fragen** für ihre Kurse erstellt.
- Über **30 Millionen beantwortete Fragen** auf Brian.
- **Vielfältige Kurse an Unis und Schulen:** Geschichte, Ethik, Biologie, Chemie, Sport (LK), Religion, Informatik, Mathematik, Haftpflichtrecht, Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Englisch, Russisch, Spanisch, Französisch, Japanisch, etc.
- **Pädagogischer Mehrwert** von einer unabhängigen Studie bestätigt.
- **98,2% der Lernenden nutzten Brian freiwillig** als optionale Lernhilfe (BWL, Universität St Gallen, 2021).
- **9 von 10 Lernende haben Spass** am Lernen mit Brian.
- **Net Promoter Score (NPS) von 77\*:** Ein Grossteil der Nutzenden würde Brian weiterempfehlen.

\*Der Net Promoter Score (NPS) ist eine übliche Marktforschungskennzahl, die auf einer Umfrage basiert, in der Lernende gebeten wurden, die Wahrscheinlichkeit zu bewerten, dass sie Brian einem Kollegen oder Kollegin weiterempfehlen würden.



# Brians Funktionalitäten im Detail

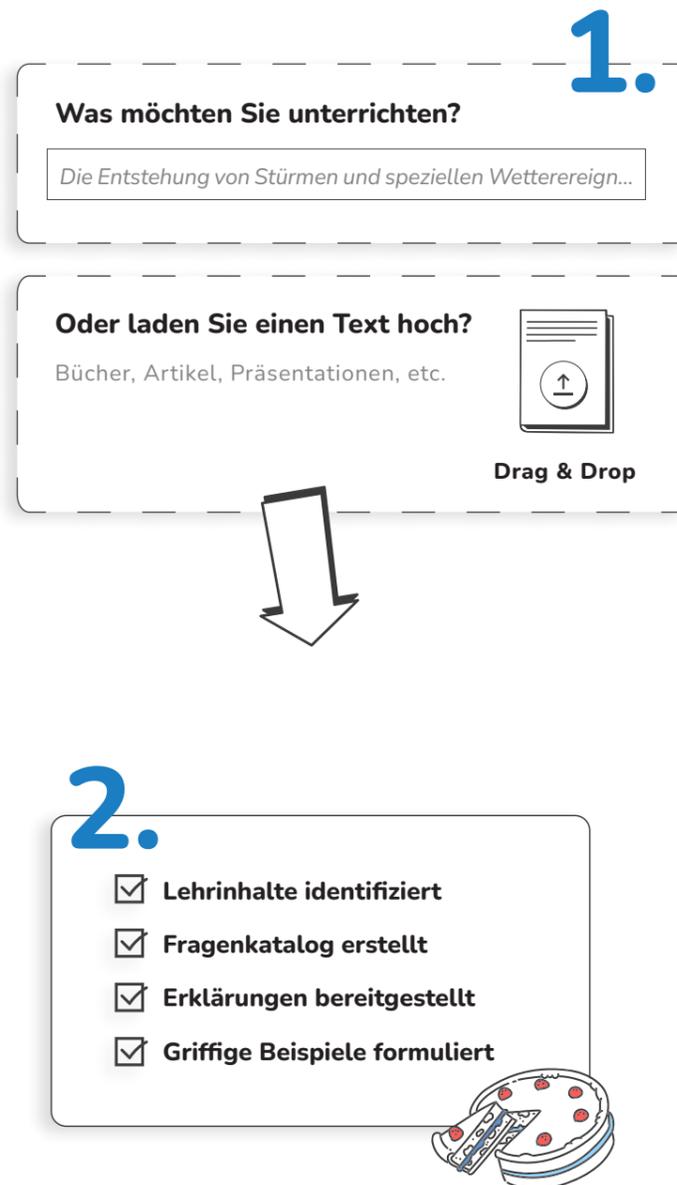
**Brian bringt zwei Welten zusammen, die oft getrennt sind: Es ist sowohl eine KI-App für intelligente Inhaltserstellung als auch eine adaptive Lernerfläche. So ist es nur ein einziger Schritt vom Lehrkonzept zum gamifizierten, digitalen Aufgabenheft in den Händen Ihrer Lernenden.**

## Integriertes, fachübergreifendes Lehren und Lernen

- Brian funktioniert über die gesamte Bandbreite der Lehre, von den Naturwissenschaften über die Geisteswissenschaften bis hin zu den Sprachen.
- Sie erstellen Ihre Kurse bequem auf dem Computer. Gelernt wird wahlweise in einer App für Smartphones & Tablets, oder im Browser.
- Kursinhalte verwandeln sich auf Knopfdruck in eine graphisch ansprechende, spielerische Lernwelt, mit individualisierten Lernpfaden.

## Adaptive Lehre basierend auf eigenen Unterlagen und Konzepten

- Brian arbeitet mit Ihren eigenen Unterrichtskonzepten und -unterlagen für ein massgeschneidertes Lernerlebnis.
- Sie geben Ihre Präferenzen, Ihr Fachgebiet und das Kursniveau ein. Brians KI passt alle Übungen an diese Angaben an.
- Zwei Trainingsmodi (Lernquiz und KI-Dialog) ermöglichen es Ihnen, die Lerninhalte auf verschiedenen Taxonomiestufen darzustellen und miteinander zu verknüpfen.
- Alle Inhalte auf Brian können jederzeit gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen erstellt und geteilt werden.



## Der Quizmodus: Mehr als «nur» Wissensabfrage

- Sie definieren den Lernschwerpunkt oder füttern Brians KI einfach mit vorhandenem Lehrmaterial.
- Brian verwandelt diesen Input innerhalb weniger Minuten in systematische Fragenkataloge, mit Erklärungen und Beispielen: Passend für alle Lernstufen von der Grundschule bis zum Masterkurs.
- Die Fragen in Brians Quizmodus sind so konzipiert, dass sie aktiv konzeptionelles Wissen vermitteln. Zu jeder Frage wird automatisch eine Erklärung generiert. Diese ermöglicht eine weitere Vertiefung der Materie.
- Ein «spaced-repetition» Algorithmus passt den Lernweg auf den einzelnen Lernenden an und optimiert den Lernerfolg.



## Flexibilität und Anpassung: Auch für heterogene Lerngruppen

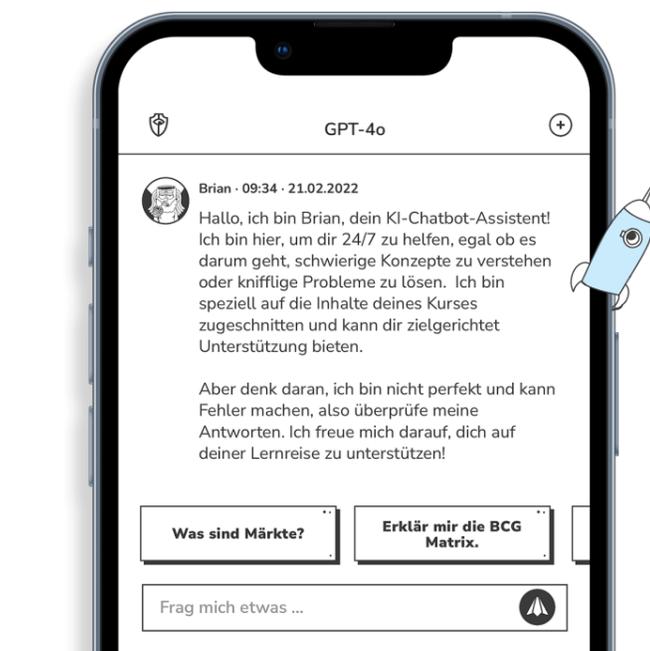
- Sie wollen Übungsfragen, die sprachlich einfacher sind oder zusätzliche Transferfragen zu einem bestimmten Konzept? Kein Problem. Brians KI verfeinert auf Wunsch existierende Fragen oder erschafft Zusatzfragen.
- Für heterogene Gruppen, in denen die Leistungsstärke der Lernenden weit auseinanderliegt, können mühelos einfachere und schwierigere Versionen des Lehrmaterials parallel angeboten werden.
- Smartphone, Tablet, Laptop - Brian funktioniert auf allen Lernerflächen und fügt sich nahtlos in die Komplexität moderner Lehre ein.

## Der KI-Dialogmodus: flexible Freitextaufgaben fordern eigenständiges, kritisches Denken

- Im KI-Dialogmodus erschaffen Sie innerhalb weniger Minuten eine interaktive Aufgabe. Inhaltlich kann dies eine Textinterpretation für das Literaturseminar, ein Codeblock für den Informatikunterricht, oder eine Grammatikübung für den Spanischkurs sein – und vieles mehr.
- Fachspezifische Vorlagen erleichtern das Erstellen neuer Aufgaben. Gleichzeitig können fortgeschrittene User einen komplett individualisierten Chatbot erstellen.
- Eine automatisierte Evaluation erlaubt eine mehrfache Wiederholung der Aufgabe, bei der der Chatbot sich stets an das vorherige Niveau der Lernenden anpasst und die Aufgabe schwieriger oder einfacher gestaltet.

## Brians KI Tutor: kursspezifisch & individualisiert

- Zusätzlich zu den Quizen und KI-Dialogen, steht den Lernenden auch Brians adaptiver KI-Tutor rund um die Uhr zur Verfügung.
- Brian nutzt die individuellen Lerndaten, um Lernende gezielt zu unterstützen: Genau dort wo sie Hilfe brauchen und genau auf dem Niveau, das sie fordert aber nicht überfordert.
- Auf Basis des Kursmaterials analysiert Brians KI die kursspezifischen Lernziele und führt die einzelnen Lernenden systematisch zu diesen Zielen – auch wenn die Lehrperson oder die Eltern gerade keine Zeit haben.



07

Brians Funktionalitäten im Detail

**Brian**

Lies bitte den Text sorgfältig durch und überlege, wer der Autor sein könnte. Beachte dabei die Beschreibung des Sansculotten und die Art, wie der Autor über verschiedene soziale Gruppen spricht. Welche politischen Sympathien könnten sich daraus ableiten lassen? Was versucht der Autor mit seiner Beschreibung zu erreichen? Nutze konkrete Textstellen, um deine Analyse zu stützen.

**Susi**

Ich denke der Autor mag die Sansculotten. Die Quelle ist durchweg positiv. Es klingt fast so, als seien die Sansculotten Helden.

**Brian**

Genau, das ist ein guter Anfang. Die positive Darstellung der Sansculotten im Text deutet darauf hin, dass der Autor ihnen gegenüber Sympathie empfindet. Kannst du bestimmte Textstellen identifizieren, die diese positive Sichtweise besonders hervorheben? Und was könnten diese Beschreibungen über die politischen Ansichten des Autors aussagen? Denke auch darüber nach, wie der Autor andere Gruppen darstellt und was das über seine Ziele und Absichten verraten könnte.

**Susi**

Der Text macht sich lustig über Aristokraten und reiche Leute: die sind parfümiert und verwechseln politische Treffen mit dem Theater. Und der Text droht diesen Leuten: die Sansculotten werden ihnen die Ohren abschneiden!

**Brian**

Sehr gut beobachtet. Diese Gegensätzlichkeit in der Beschreibung zwischen den Sansculotten und den Aristokraten bzw. reichen Leuten deutet auf eine klare politische Positionierung des Autors hin. Die Drohung, die Ohren der Gegner der Revolution abzuschneiden, ist ein starkes Bild und zeigt die Entschlossenheit und möglicherweise die militante Haltung der Sansculotten, die der Autor zu unterstützen scheint. Kannst du aus dem Text herauslesen, auf welcher Seite der Autor wahrscheinlich steht? Gibt es Anzeichen dafür, dass der Autor selbst ein Sansculotte sein könnte, oder zumindest ihre Ansichten teilt? Welche Textstellen unterstützen deine Annahme? Versuche, deine Analyse mit Zitaten aus dem Text zu belegen.

**Susi**

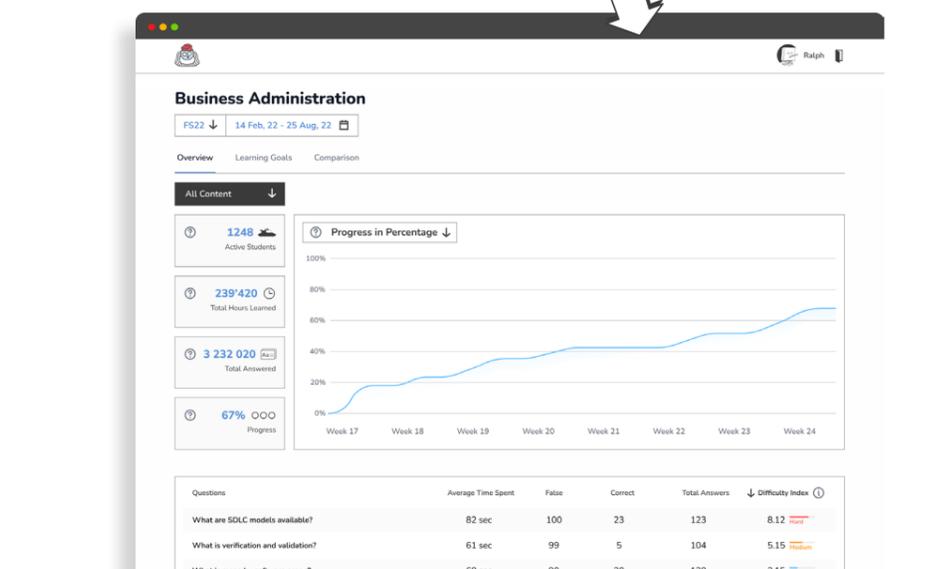
Also vom Stil her, wirkt er eigentlich ziemlich gebildet, auch wenn die Sätze einfach sind. Andererseits schreibt er anerkennend, dass man den Gegner pulverisiert. Also denke ich, der Autor ist politisch ein Jakobiner, aber vielleicht etwas wohlhabender und gebildeter als er sich gibt.

## Motiviertes, kollaboratives Lernen

- Punkte sammeln, im Leaderboard aufsteigen, im Multiplayer-Modus die Freunde herausfordern: Mit Brian lernt man spielerisch und dadurch hochmotiviert.
- In jeder Frage in Brian ist ein Diskussionszimmer integriert. Hier hinterlassen Lernende selbständig Fragen und diskutieren die Materie: fachspezifisch und fokussiert. Und natürlich sammeln sie hier auch für gute Fragen und Antworten Punkte.
- Brians KI-Dialoge sind ebenfalls gamifiziert und geben differenziertes Feedback. So können sich die Lernenden mit jedem neuen Versuch verbessern. Das motiviert und stärkt das Selbstvertrauen.

## Analytik in Echtzeit

- Brian sammelt vollautomatisch und in Echtzeit Daten, die sowohl auf die einzelnen Lernenden heruntergebrochen als auch im Aggregat analysiert werden können. Welche Konzepte fanden die Lernenden schwer? Wo wurde viel diskutiert? Wer ist für komplexere Aufgaben bereit?
- Die Analytik hilft nicht nur der Lehrperson, die Lehre kontinuierlich anzupassen, sondern untermauert auch Quality Assurance und Assurance of Learning Prozesse mit klaren Fakten – ganz ohne Mehraufwand.
- Die Lernenden erhalten Sofort-Feedback zum eigenen Lernerfolg und können ihre Verbesserung verfolgen und nachvollziehen.



Brians Funktionalitäten im Detail

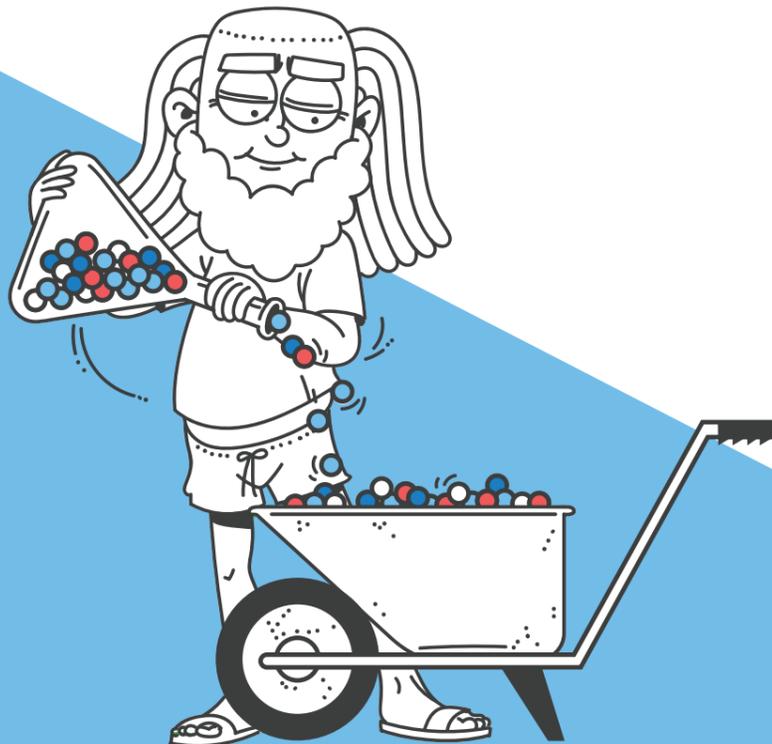
08

# Brian im Einsatz

## Brian kann sehr vielschichtig eingesetzt werden.

Zum Beispiel für die individuelle Lernzeit im Bereich Ganztagsbetreuung. Für die Klassen- bzw. Seminarvorbereitung oder als kursbegeleitendes Vertiefungsangebot. Zur Prüfungsvorbereitung oder in «pre-sessional» Kursen an der Sommeruniversität, in denen es gilt, Lernende auf den gleichen Wissensstand zu bringen. Auch im Klassenzimmer hat sich Brian bereits bewährt, zum Beispiel als digitaler Worksheet, der spontan in der Pause kreiert wird.

Die folgenden Beispiele stellen einige Anwendungsgebiete von Brian kurz vor. Lassen Sie sich für Ihren eigenen Unterricht inspirieren!



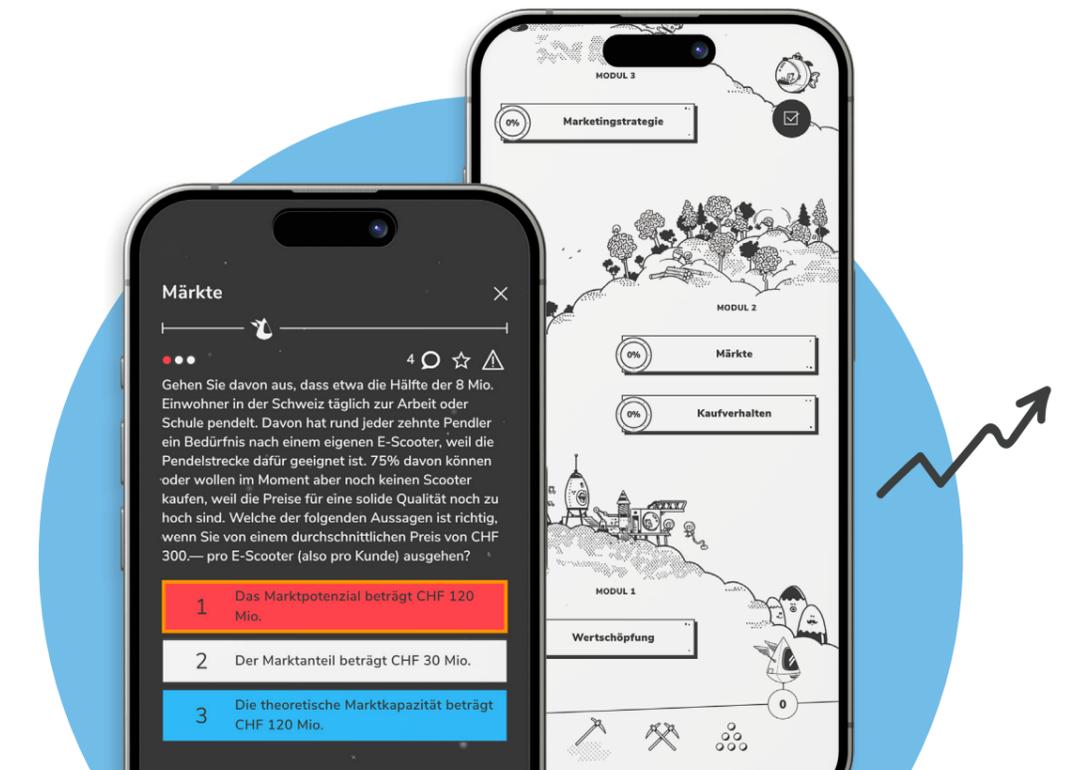
# Brian an Universitäten und Hochschulen

**Institution:** Universität St. Gallen, CH

**Kursbeispiel:** Betriebswirtschaftslehre, Wintersemester 2023

**Anwendung:** Vorlesungs- und Prüfungsvorbereitend

- 946 aktive Lernende lernen 9'130 Stunden auf Brian
- 844 Fragen auf Brian
- Mehr als 2.7 Millionen beantwortete Fragen

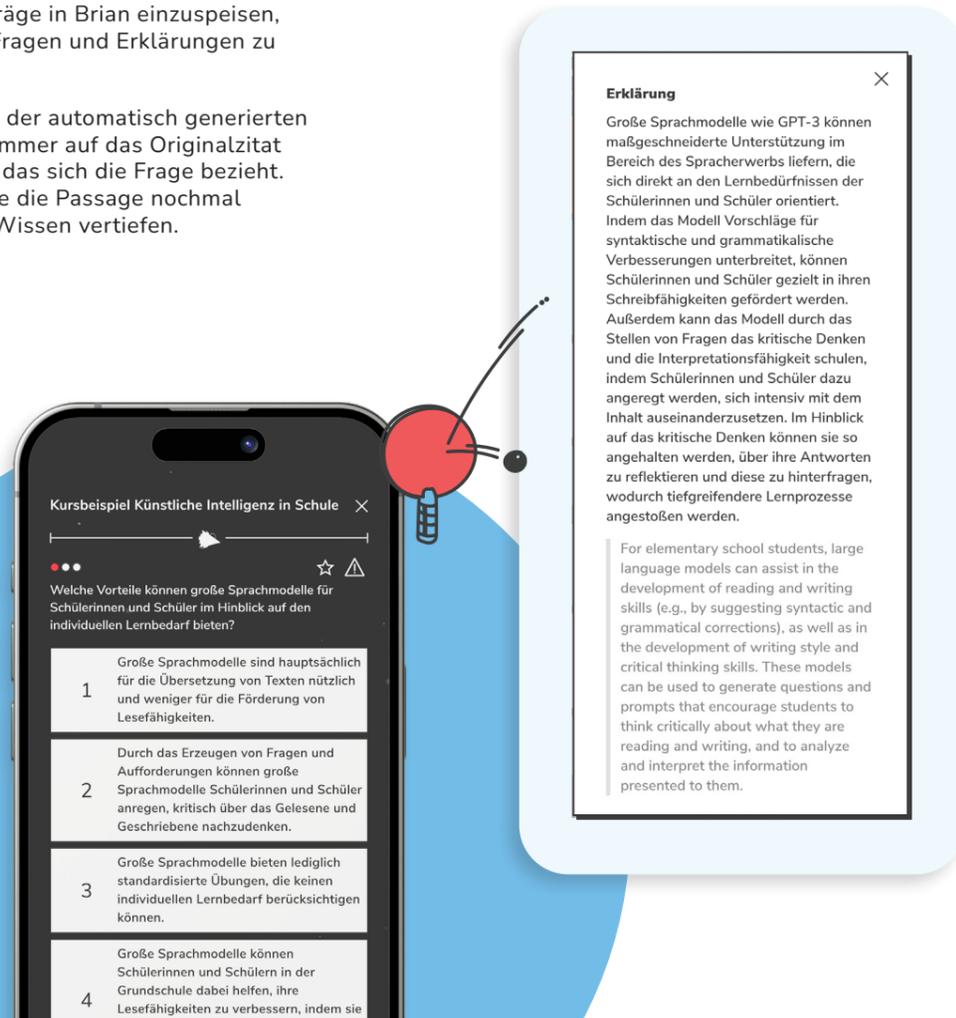


### Info

Die Universität St. Gallen ist eine der renommiertesten Hochschulen der Schweiz und ist die Geburtsstätte von Brian. 2021 wurde hier ein gemeinsames Projekt für eine bessere digitale Lernhilfe im kleinen Rahmen von zwei Kursen gestartet. Mittlerweile ist Brian universitätsübergreifend in mehr als 60 Kursen zu Hause, von der Volkswirtschaft bis hin zum Einsteigerkurs Chinesisch, und mehr als 3000 Studierende sind monatlich auf Brian aktiv.

**Institution: Humboldt Universität zu Berlin, DE**  
**Kursbeispiel: Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht, Sommersemester 2024**  
**Anwendung: Seminarvorbereitend und -begleitend**

- 23 Themen und 495 erstellte Fragen innerhalb von 3 Wochen (Mai 2024).
- Unter anderem wurde beim Erstellen der Fragen die Möglichkeit genutzt, englischsprachige wissenschaftliche Beiträge in Brian einzuspeisen, um deutschsprachige Fragen und Erklärungen zu generieren.
- In Brian wird innerhalb der automatisch generierten Zusatzklärung auch immer auf das Originalzitat im Text verwiesen, auf das sich die Frage bezieht. Damit können Lernende die Passage nochmal durcharbeiten und ihr Wissen vertiefen.

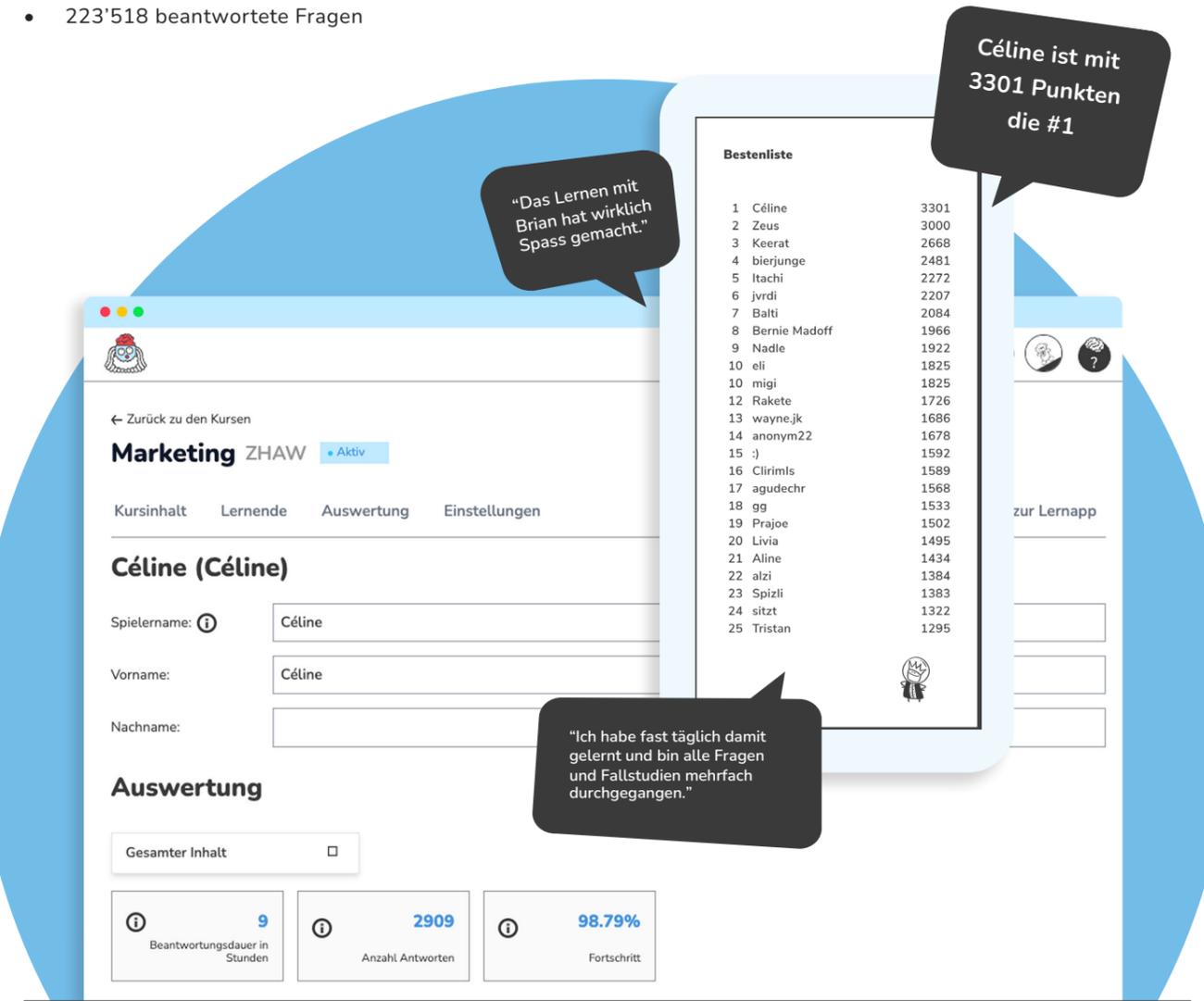


**Info**

Brian wird an der Humboldt Universität in Berlin in der pädagogischen Ausbildung an der Fakultät für Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaft eingesetzt. Spannend ist hierbei, dass die Kursteilnehmer\*innen Brian von beiden Seiten kennenlernen: Als Lerntool für Studierende und aus der Sicht von Lehrpersonen, die mit Brian Inhalte erstellen und vermitteln. Einen vergleichbaren Kurs gibt es auch an der Pädagogischen Hochschule in St Gallen (Schweiz), wo mit Hilfe von Brian das Thema »Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung« aufgearbeitet wird.

**Institution: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, CH**  
**Kursbeispiel: Marketing, Herbstsemester 2023**  
**Anwendung: Prüfungsvorbereitend**

- 491 aktive Studierende lernen 913 Stunden auf Brian
- 223'518 beantwortete Fragen



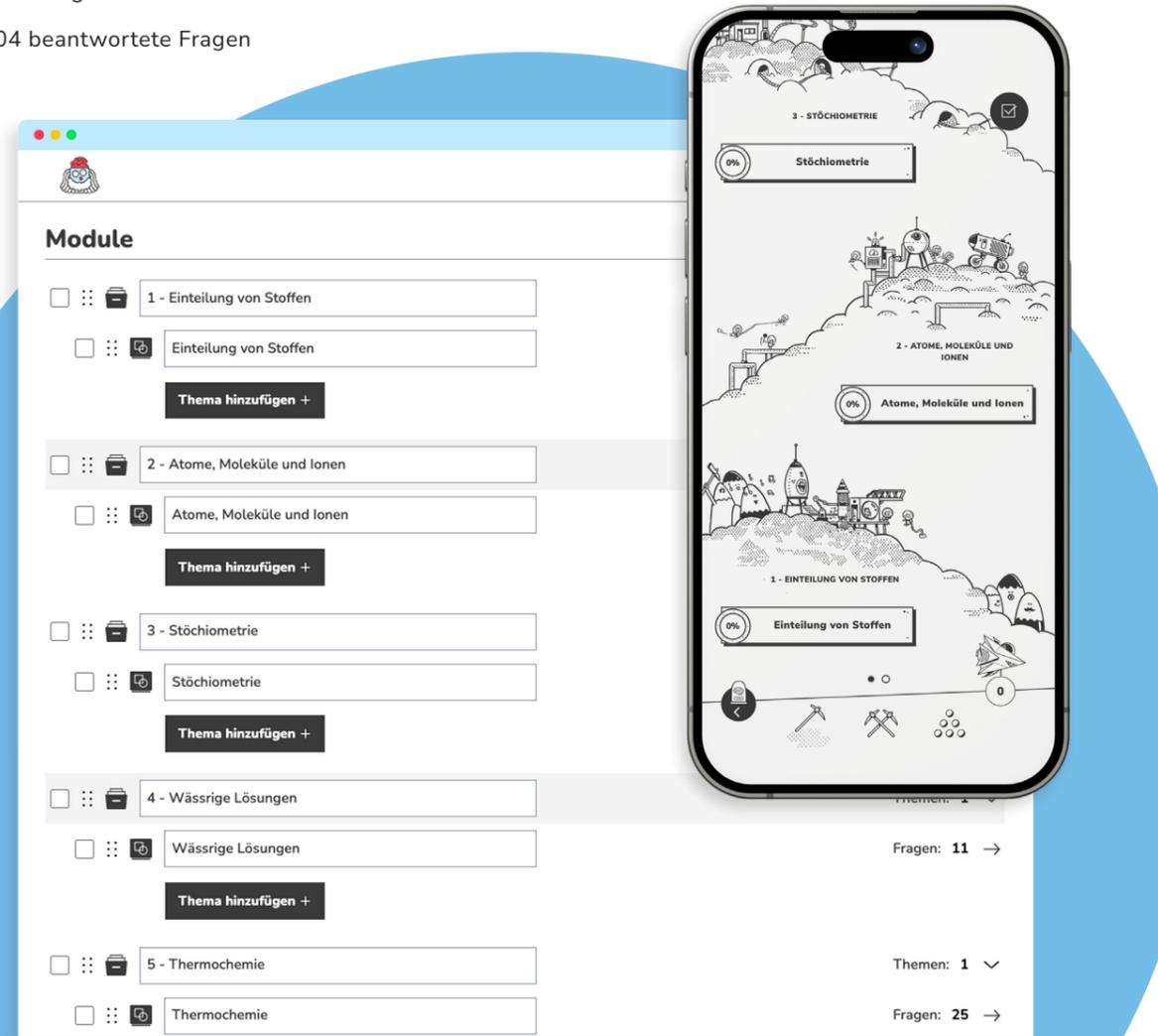
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften



**Info**

Die Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) ist eine der führenden Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in der Schweiz. Die ZHAW nutzt Brian schon seit mehreren Jahren im Rahmen der School of Management and Law in mittlerweile mehreren Fächern und Kursen. In diesem Beispiel sehen Sie u.a. die Lehreransicht, in der die detaillierten Statistiken von "Céline" angezeigt werden.

- 81 aktive Lernende
- 469 Kursfragen
- 24'404 beantwortete Fragen

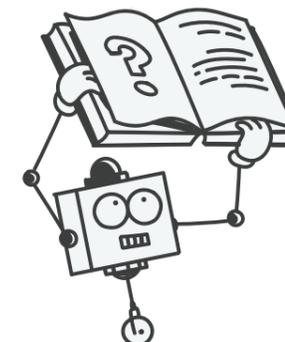


### Info

Seit 1897 bildet die Technische Hochschule Bingen in den Ingenieur- und Naturwissenschaften aus. Seit kurzem werden verschiedene technische Fächer mit Hilfe von Brian vermittelt. Neben der Allgemeinen Chemie, existieren auch Brian Kurse in Einführung in die Verfahrenstechnik und Technische Mechanik.

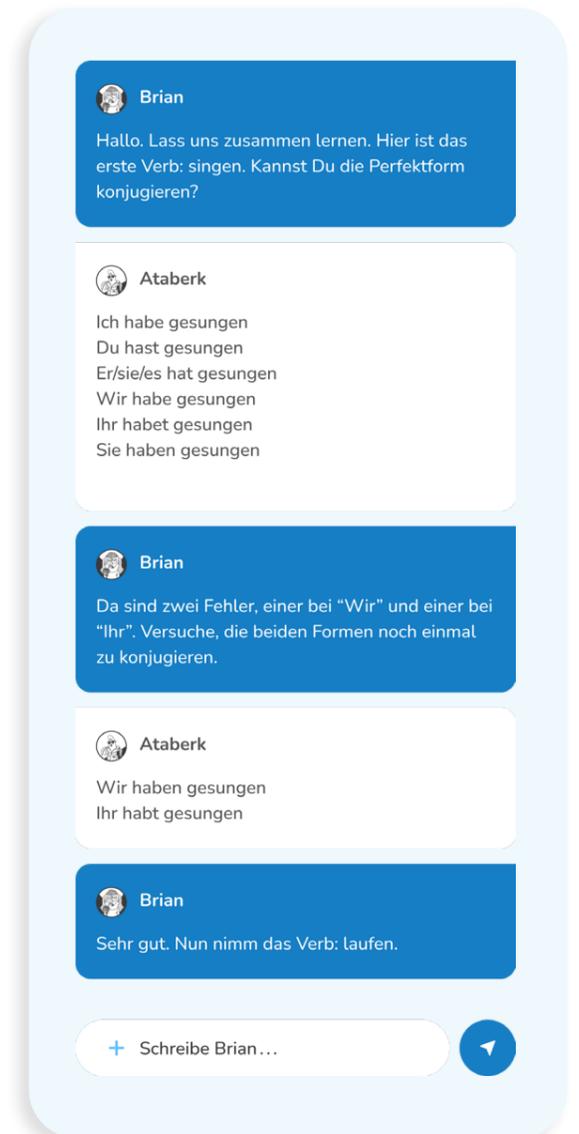
Von der Lehrperson entworfene Aufgabe:

- *Anweisung der Lehrperson an die Student\*innen:* Der Chatbot wird Dir verschiedene Verben im Infinitiv vorgeben. Deine Aufgabe ist es, jeweils die Perfektform des Verbs korrekt zu konjugieren (also: ich, du, er/sie/es; wir, ihr; sie).
- *Anweisung der Lehrperson an den Chatbot:* Verbliste: singen, laufen, weinen, spielen, kochen, abschicken, sich umziehen, sich langweilen, fahren, vermissen, sich fürchten, putzen, reisen, sich streiten.
- Nach dem Entwurf der Aufgabe, können Lernende diese selbständig und wiederholt durcharbeiten, bis alle Verben mehrfach erfolgreich konjugiert wurden.



### Info

Der KI Dialogmodus ist ein flexibles Tool, bei dem Aufgaben gestellt werden, die dann im Chatmodus beantwortet werden. Hier wurde im Rahmen eines Sprachkurses eine einfache Grammatikübung erstellt.



# Brian in der Sekundarstufe II und am Berufskolleg

**Institution:** Taunusschule Bad Camberg, DE  
**Kursbeispiel:** Leistungskurs Sport, 2024  
**Anwendung:** Abiturvorbereitung

- 15 Lerneinheiten mit 358 Fragen
- 25 aktive Lernende, 2250 beantwortete Fragen innerhalb von 8 Wochen

**Leistungskurs Sport**

Was beschreibt die arterio-venöse Sauerstoffdifferenz?

- 1 Die Konzentration des Sauerstoffs im Blutplasma.
- 2 Die Menge des Sauerstoffs, der in den Zellen verwertet versus der in den Venen ungenutzt zurückbleibt.
- 3 Das Volumen an Kohlenstoffdioxid, das die Muskelzellen produzieren.
- 4 Die Zeit, die der Sauerstoff benötigt, um von der Lunge in die Muskelzellen zu gelangen.

**Erklärung**

Die arterio-venöse Sauerstoffdifferenz ist ein Maß für die Effizienz der Sauerstoffnutzung im Körper. Sie zeigt auf, wie viel des angelieferten Sauerstoffs aus den Arterien von den Zellen aufgenommen (ausgeschöpft) wird und wie viel des Sauerstoffs in den Venen wieder zurückfließt, also nicht genutzt wird. Ein Anstieg dieser Differenz bei körperlicher Belastung verdeutlicht, dass die Muskelzellen für Sauerstoff aufnehmen und nutzen können und zugleich weniger Sauerstoff verbraucht bleibt.

## Info

In den Naturwissenschaften und verwandten Fächern wird Brian oft genutzt, um das Wissen von empirischen Fakten und das Verständnis von Sachzusammenhängen zu überprüfen und zu vertiefen. Mit Hilfe des KI-Dialogs wird dieses Wissen dann selbstständig in neue Kontexte eingebracht. So begleitet Brian die Lernenden von der Aneignung von Basiswissen bis zur Prüfungsvorbereitung.

## Kursbeispiel: Englisch Leistungskurs, Oberstufe Anwendung: Im Unterricht und als Hausaufgabe

Von der Lehrperson entworfene Aufgabe:

- **Anweisung der Lehrperson an die Student\*innen:** Write a line-by-line commentary for the first six lines of Hamlet's "O that this too solid flesh would melt" soliloquy. First explain the line in simple English, then explain what it tells us about Hamlet's thoughts and feelings.
- **Anweisung der Lehrperson an den Chatbot:** Students should answer in complete sentences.

**WIN**

**12/20 Points**

**Brian – Evaluation**

Well done! You were able to explain the meaning of the first six lines of the soliloquy in modern English and interpret what the lines tell us about Hamlet's thoughts and feelings. In particular, you did well in interpreting the image of dew as something that does not last and relating it to Hamlet's emotions.

Here are some areas where you can continue to improve:

- Try to answer in complete grammatical sentences and use more precise language. For example, avoid saying "sort of," "maybe," "like," and make sure each sentence is a clear declarative statement. This will help you communicate more clearly.
- Sometimes your interpretation was a bit one-dimensional. For example, when analyzing the word "stale," you said that it "sort of

**Brian**

Hello Peet, I am here to assist you in understanding Hamlet's soliloquy from Act 1, Scene 2. Let's begin with the first line: "O, that this too too solid flesh would melt"

What is your interpretation of this line in plain English and what does it tell us about Hamlet's thoughts and feelings?

**Peet**

I think he is saying, I wish I was dead. Or if I could just disappear. it means that he is in despair.

**Brian**

Can you re-write your answer in a complete sentence. "Hamlet is saying that he wishes..."

**Peet**

Hamlet is saying that he wishes he was dead, or that he could just disappear.

**Brian**

Let's move on to the next line then. It's "Thaw and resolve itself into a dew!" What is your interpretation of this line in plain English and what does it tell us about Hamlet's thoughts and feelings?

**Peet**

It's the same idea as before. Dew is what collects in the morning, and then it disappears. Hamlet wants to disappear.

**Brian**

...

**Institution: Alice-Salomon-Berufskolleg, DE**  
**Kursbeispiel: Kommunikationsquadrat, 2024**  
**Anwendung: Diskussionsvorbereitend**

- 3 Unterrichtseinheiten mit 88 Fragen, 29 SüS
- 950 beantwortete Fragen in weniger als sechs Wochen

**Kommunikationsquadrat**

Welche Absicht könnte mit dem Satz "Du hast dein Zimmer wirklich toll aufgeräumt!" auf der Appellebene verfolgt werden?

- 1 Der Freund möchte über das Thema Zimmerteilung sprechen.
- 2 Der Freund könnte wünschen, dass der Empfänger das Zimmer auch zukünftig aufräumt.
- 3 Der Freund möchte, dass der Empfänger sein Zimmer wieder in Unordnung bringt.
- 4 Der Freund äußert seinen Wunsch nach einem größeren Zimmer für den Empfänger.

**Erklärung**

Die Appellebene impliziert eine Aufforderung oder einen Wunsch des Senders an den Empfänger. Das positive Feedback über das aufgeräumte Zimmer könnte also ein impliziter Appell sein, diese Ordnung beizubehalten. Diese Ebene der Kommunikation betrifft die Handlungen, die der Sender beim Empfänger hervorrufen möchte. Der Schüler lernt hier, dass manche Aussagen auch versteckte Bitten oder Aufforderungen beinhalten können, die über den wörtlichen Satzinhalt hinausgehen.

Der Appell: Das ist das, was der Sender vom Empfänger will – eine Aufforderung oder ein Wunsch. Vielleicht möchte dein Freund, dass du dein Zimmer auch weiterhin sauber hältst.

**Info**

Das Alice-Salomon-Berufskolleg ist eines von 5 Berufskollegien in Bochum, die mit Brian arbeiten. Mehr als 100 Lehrpersonen verwenden Brian, um ihre Schüler\*innen auszubilden. Berufsschulen, berufliche Gymnasien und Berufskollegien haben alle ihre eigenen Lehrschwerpunkte und Herausforderungen. Brian erlaubt eine sehr individualisierte Kursgestaltung und kann hochspezifische Fachinteressen abdecken.

**Institution: Walter-Gropius-Berufskolleg, DE**  
**Kursbeispiel: Automobilkaufleute, 2024**  
**Anwendung: Kursbegleitend, Prüfungsvorbereitend**

- 6 Module, 30 aktive Lernende
- 1'674 beantwortete Fragen in weniger als 8 Wochen

**Lernende**

Lernende einladen +

Lernende suchen

Bildschirmname	Letzte Aktivität	Fortschritt	Anzahl der Antworten	Prozentsatz korrekt	Punkte	Rangliste
Marie K	23/04/24	100.00%	152	86.18%	131	1
Dana	23/04/24	77.00%	146	74.66%	109	2
Andi Arbeit	09/04/24	96.00%	105	82.86%	87	3
Leonie	23/04/24	51.00%	218	35.78%	78	4
Finn	23/04/24	57.00%	108	61.11%	66	5
joshua	09/04/24	69.00%	113	46.90%	53	6
Nelly	23/04/24	38.00%	74	63.51%	47	7
Stella	23/04/24	65.00%	61	72.13%	44	8
Lukas	09/04/24	62.00%	50	78.00%	39	9
Cedric	23/04/24	55.00%	62	56.45%	35	10
Raphail	23/04/24	34.00%	95	28.42%	27	11
Flyingniko	09/04/24	46.00%	34	61.76%	21	12
KFZMeister	23/04/24	14.00%	42	33.33%	14	13

**Info**

Die Lehrpersonen können den Fortschritt jeder einzelnen Schüler\*in stets mit einem Blick überprüfen. Dabei kann der Gesamtfortschritt auch auf den Fortschritt in einzelnen Themenbereichen und einzelnen Fragen heruntergebrochen werden.

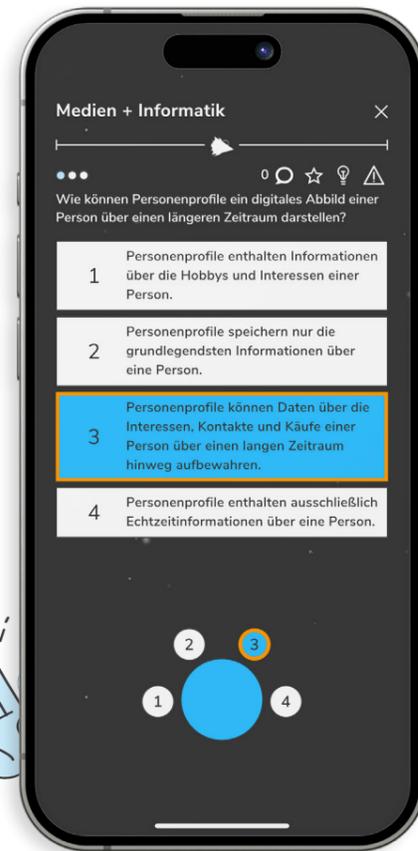
# Brian in der Sekundarstufe I

Institution: Schule Sempach, CH  
 Kursbeispiel: Medien + Informatik, 2024  
 Anwendung: Unterrichts vor- und nachbereitend

- 8 Themenbereiche
- 18 Lernende
- 4'448 beantwortete Fragen in weniger als 8 Wochen

## Info

An der Schule Sempach in der Schweiz wurde Brian benutzt, um eine Unterrichtseinheit über Datensicherheit zu unterstützen. Dabei wurde bestehendes Unterrichtsmaterial per Brians KI in Fragen und Erklärungen verwandelt.



Kursbeispiel: Englisch Vokabeln, 8. Klasse  
 Anwendung: Hausaufgaben

## Info

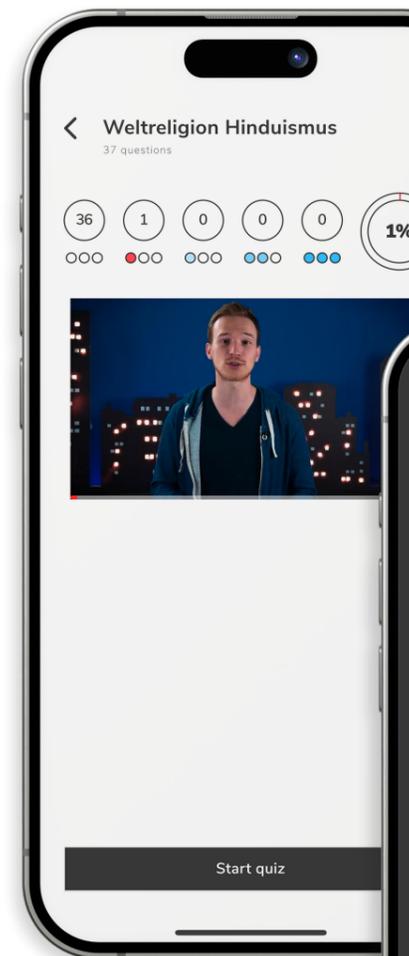
Brian hat eine spezialisierte Vokabelübungsfunktion. Hier kann jedes Wort auf bis zu acht verschiedene Weisen abgefragt werden. Die Vokabeln können einfach als Liste importiert werden.



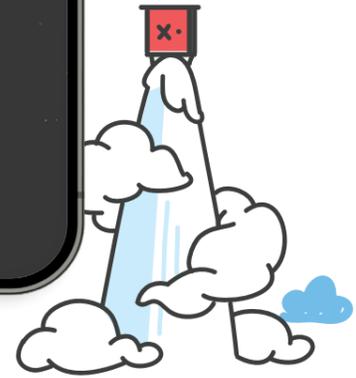
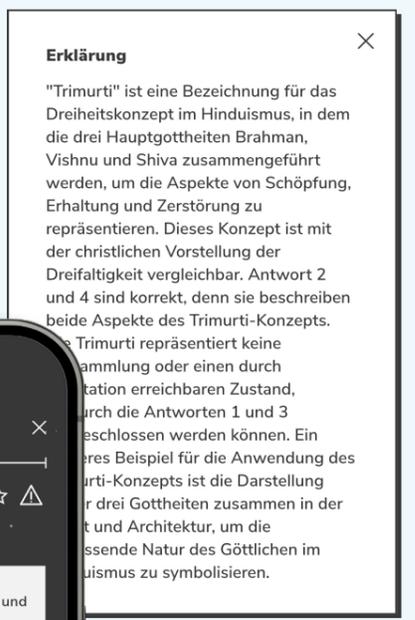
Kursbeispiel: Religion, 7. Klasse  
 Anwendung: Hausaufgabe

## Info

Brian kann multimedial eingesetzt werden. In diesem Beispiel einer Lerneinheit für den Religionsunterricht wurde das Transkript eines YouTube Videos bei Brian eingespeist. Das Video selbst wurde innerhalb der App bereitgestellt, so dass SüS es vor Beantwortung der Fragen anschauen können.



Brians KI erstellte 37 Fragen mit Zusatzserklärungen.



# Brian in der Grundschule

Institution: Schule Alpen, CH

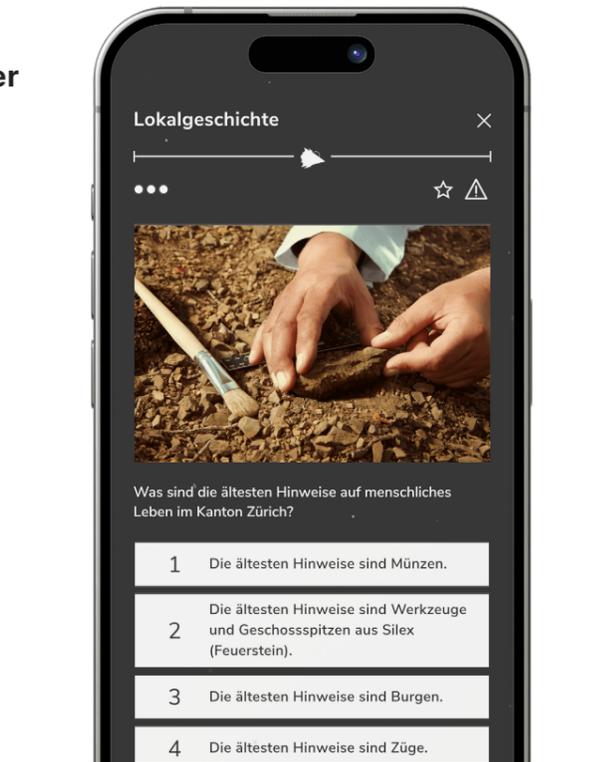
Kursbeispiel: Lokalgeschichte, 5. Klasse

Anwendung: Als Aktivität im Klassenzimmer

- 12 Schüler\*innen
- 1'268 beantwortete Fragen

## Info

Viele Grundschulen haben Tablets, die innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers genutzt werden können. Brian bietet ein Login an, das mit einem einfachen Code den Zugang auch ohne E-Mail-Adresse ermöglicht.



Kursbeispiel: Sachunterricht, 3. Klasse

Anwendung: Hausaufgaben

## Info

Brians KI kann bei der Inhaltserstellung Sprache, Ton und Komplexität auf verschiedene Lernniveaus abstimmen. Im Grundschul Modus erschafft die KI kindgerechte, griffige Texte, die auf den Erfahrungshorizont von Kindern eingehen.

Bei dem hier dargestellten Beispiel, gab die Lehrperson der KI folgende Anweisungen:

*“Was ist unser Sonnensystem? Welche Planeten gibt es? Was ist ein Mond? Was zeichnet die Sonne aus? Wie kann ich mir das Sonnensystem vorstellen? Wissen wir alles über das Sonnensystem? Wie schnell ist das Licht der Sonne?”*



# Wie bindet sich Brian in Ihre Institution ein?

## Lizenzen

Brian arbeitet mit einem Lizenzmodell. D.h. Ihre Institution kann für eine bestimmte Nutzerzahl eine Jahreslizenz erwerben. Für die ganze Schule oder Hochschule, oder für einen einzelnen Kurs: Brian ist flexibel und jederzeit ausbaubar.

## Onboarding

Unser Onboarding beinhaltet eine Schulung, Qualitätssicherung und reibungslose Kommunikation. Wir sorgen dafür, dass Brian vom ersten Tag an voll im Einsatz ist und stellen eine ausführliche Gebrauchsanleitung und individuelle Beratung zur Verfügung.

## First-Level-Support

Das bedeutet, dass sich Lehrpersonen bei technischen Fragen, angefangen vom Login bis hin zu Details der Kurserstellung, ohne Umwege direkt an unsere Mitarbeiter\*innen wenden können. Brian übernimmt auch alle Schulungs- und Supportanfragen, so dass Ihr IT-Team nicht zusätzlich belastet wird - und auch weniger technikaffine Lehrpersonen sich bei Brian sofort wohlfühlen.

## Sprachen

Brian spricht mehrere Sprachen. Die Benutzeroberfläche ist in Deutsch, Englisch und Französisch verfügbar. Damit ist es z.B. möglich, Französisch komplett auf Französisch zu unterrichten. Die Inhalte selbst können über die KI in 20 verschiedenen Sprachen erstellt werden.

## Individuelles Storytelling

Eine einzigartige, auf Ihre Institution zugeschnittene Geschichte begrüsst alle Nutzer und kommuniziert Ihre Werte. Wir erstellen die Geschichte anhand Ihrer Vorgaben und ergänzen sie mit massgeschneiderten Illustrationen.

## Direkte API Integration

Dank einer direkten Integration verbinden wir Brian direkt mit Ihrem Backend. Wir stellen sicher, dass Ihre API nahtlos mit uns kommuniziert.



## Login Möglichkeiten

### 1. Per E-Mail

Die einfachste Art, Brian zu nutzen, ist per E-Mail. Sowohl Lehrende als auch Lernende registrieren sich mit Ihren bestehenden E-Mail-Adressen. Nach Verifizierung der E-Mail erhält die Benutzer\*in Zugang.

### 2. Per SSO

Brian kann in Ihren etablierten Single-Sign-On-Dienst integriert werden. Dies ermöglicht es Lehrpersonen und Lernenden, sich mit ihren bestehenden Zugangsdaten anzumelden.

Einer der bedeutenden Vorteile dieser Anmeldeoption besteht darin, dass die Benutzer\*innen vollständige Anonymität wahren können, während sie mit Brian interagieren. Weder ihr Name, Passwort noch E-Mail werden übertragen. Nach erfolgreicher Anmeldung erhalten unsere Server nur eine eindeutige Identifikationsnummer und die Berechtigung, die Nutzer\*in Zugang zu Brian zu gewähren.

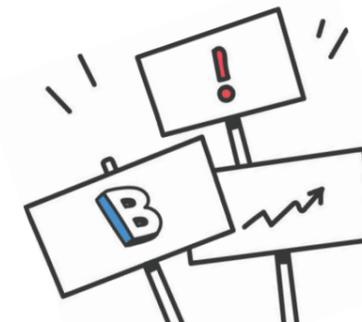
### 3. Per Login Code

Dieses Login-Verfahren bietet sich an, wenn die Lernenden keine E-Mail-Adresse haben oder wenn die Institution keine E-Mail-Adressen verwenden möchte. Dabei kann die Lehrperson über ein Schulverzeichnis Schüler\*innen anlegen und jeweils einen Login-Code generieren. Mit Hilfe dieses Codes können die Schüler\*innen auf ihr Brian-Konto zugreifen.

### 4. Per LTI-Integration

Brian ist auch in der Lage, direkt mit Ihrem bestehenden LMS-System zu kommunizieren.

LMS-Systeme bieten Schnittstellen, die direktes Einloggen und andere kursbezogene Informationen ermöglichen. Dadurch kann Brian direkt von Lehrenden und Lernenden im LMS aufgerufen werden.

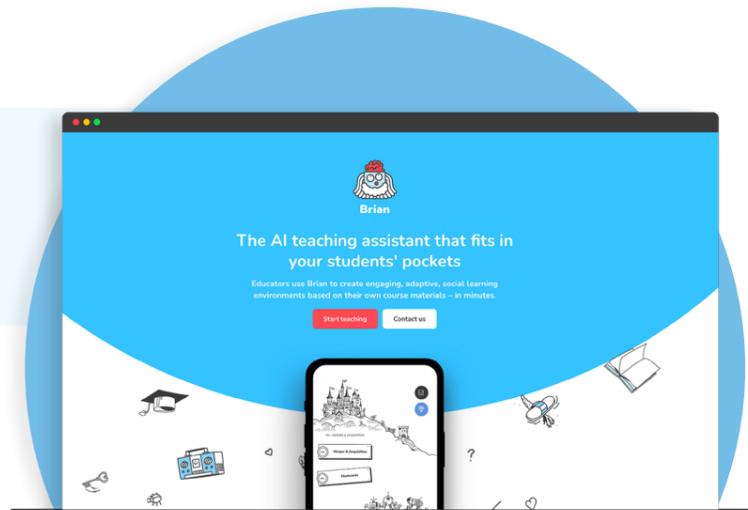


# Nächste Schritte

Sie wollen Brian gerne einmal ausprobieren und Ihren eigenen Kurs erstellen?

1.

Für einen Testzugang klicken Sie einfach auf «Login» auf unserer Webseite [www.brian.study](http://www.brian.study)



2.

Eine detaillierte Anleitung für die Erstellung eines ersten Kurses finden Sie hier.



3.

Installieren Sie Brian  
Sobald sie einmal als Lehrperson registriert sind, können sie dann auch das Lern- und Spielgefühl von Brian ausprobieren.

student.brian.study

GET IT ON Google Play Available on the App Store

Verwenden Sie den Code «mybrian», um unserem Testkurs beizutreten.

## Interessiert?

Für Lizenzinformationen, ein Gespräch über ihre individuellen Bedürfnisse oder um eine 45 Minütige Online Demo an ihrer Institution zu buchen, scannen Sie den Code oder schreiben Sie uns bitte: [info@brian.study](mailto:info@brian.study)



Fachspezifische Beispielpurse können Sie über die folgenden Codes ausprobieren

- Deutsch: *deutsch*
- Geschichte: *geschic*
- Philosophie: *philoso*
- Biologie: *biologi*

## Und was ist mit Datenschutz?

Datenschutz hat bei Brian höchste Priorität. Alle Daten von Brians Nutzer\*innen sind bestmöglich geschützt.

Alle Daten, die an die KI übermittelt werden, werden unmittelbar gelöscht und NICHT zu Trainingszwecken verwendet.

Die Verarbeitung und Speicherung personenbezogener Daten beschränkt sich auf das für den jeweiligen Zweck erforderliche Minimum («Privacy by Default») und erfolgt ausschliesslich in schweizer Rechenzentren.

Die Datenverarbeitung wurde technisch und organisatorisch so gestaltet, dass sie den Datenschutzbestimmungen entspricht. Dies war bereits in den frühesten Entwicklungsstadien eine Priorität («Privacy by Design»).



DSG  
(Schweiz)

DSGVO

**Innovation project supported by**



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Swiss Confederation  
Innosuisse – Swiss Innovation Agency

>>venture>>  
**WINNER**



Microsoft  
for Startups



**Spin Off**  
Universität  
St.Gallen



Brian AG • [www.brian.study](http://www.brian.study) • [info@brian.study](mailto:info@brian.study)  
Stäblistrasse 11 • 8006 Zürich • Schweiz

