

forsa.

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

forsa. Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.312 Schulleiterinnen und Schulleiter
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI) / Online-Befragung
Untersuchungszeitraum:	15. September bis 17. Oktober 2025
Fehlertoleranz:	+/- 3 Prozentpunkte

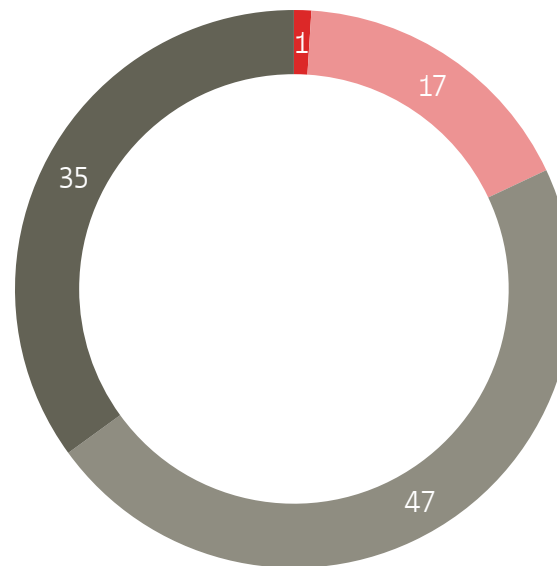
forsa.

Ergebnisse im Detail

Ausreichende Leitungszeit?

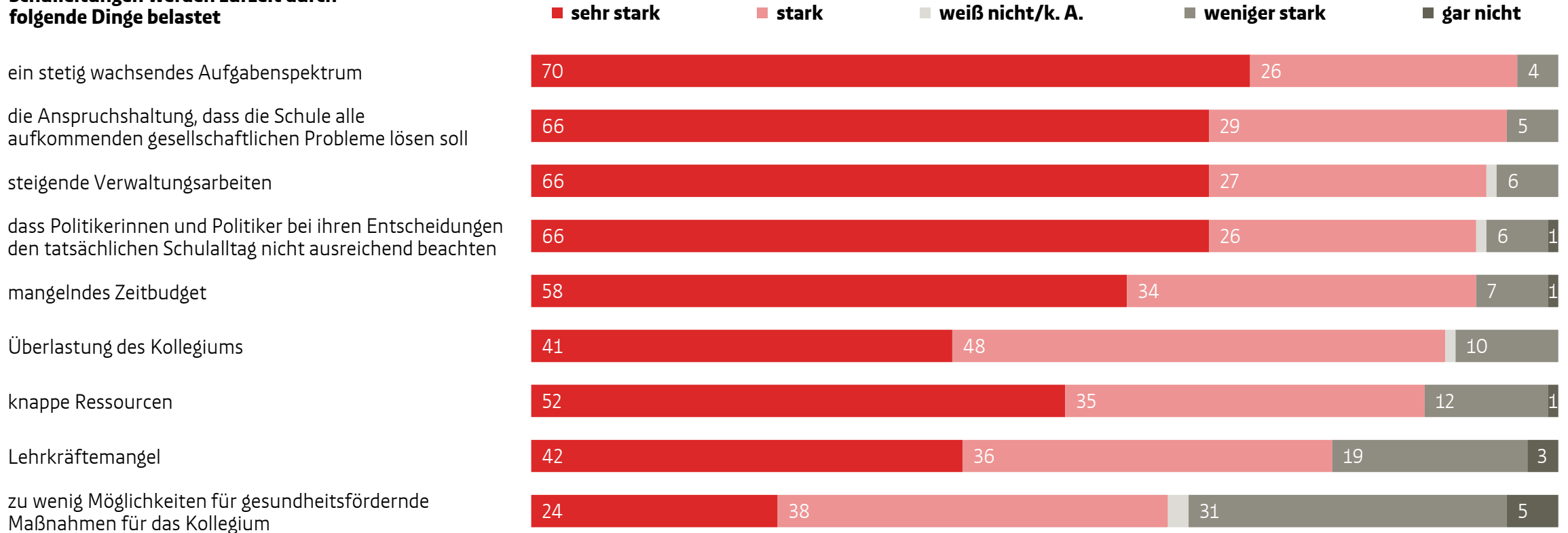
Um die Leitung und Weiterentwicklung ihrer Schule gewährleisten zu können, ist die ihnen zustehende Leitungszeit ausreichend

■ vollständig ■ überwiegend ■ eher nicht ■ gar nicht



Belastungsfaktoren von Schulleitungen

Schulleitungen werden zurzeit durch folgende Dinge belastet

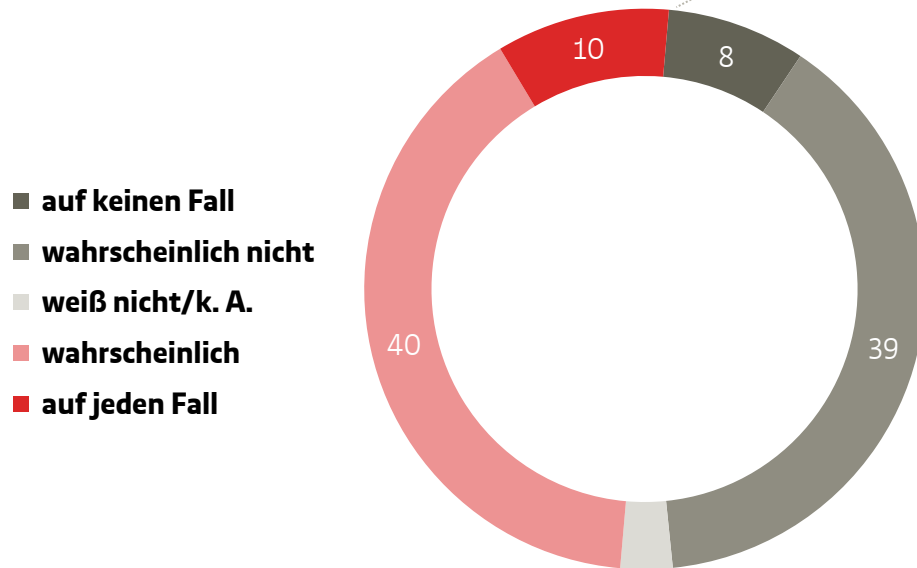


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2025

Weiterempfehlungsbereitschaft und Motivation, weiterhin als Schulleitung tätig zu sein

Es würden den Beruf des Schulleiters weiterempfehlen

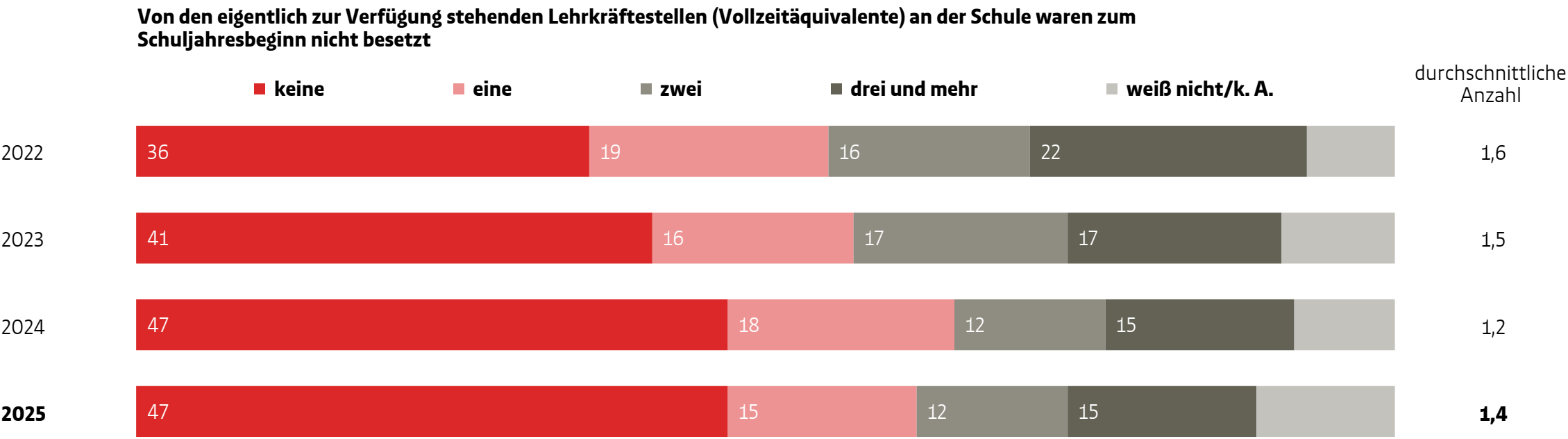


Es sind durch folgende Dinge motiviert, weiterhin als Schulleitung tätig zu sein:*



*) Basis: Schulleitungen, die den Schulleiterberuf wahrscheinlich nicht bzw. auf gar keinen Fall weiterempfehlen würden; offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich; dargestellt sind Nennungen ab 5 Prozent | Angaben in Prozent

Anzahl nicht-besetzter Lehrkräftestellen



forsa.

Verbesserungsbedarfe

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen

mehr Anrechnungsstunden zur Erfüllung besonderer Aufgaben

Erhöhung der Leitungszeiten bei allen Schulen

bessere personelle Ausstattung mit pädagogischen Fachkräften (Stichwort: „Multiprofessionelle Teams“)

Budgeterhöhung

mehr Gestaltungsspielraum in ihrer Leitungsfunktion

bessere personelle Ausstattung mit nicht-pädagogischen Fachkräften, z.B. Schulsekretärinnen, Hausmeister etc.

eine gesicherte Stellvertreter-Regelung für alle Schulen

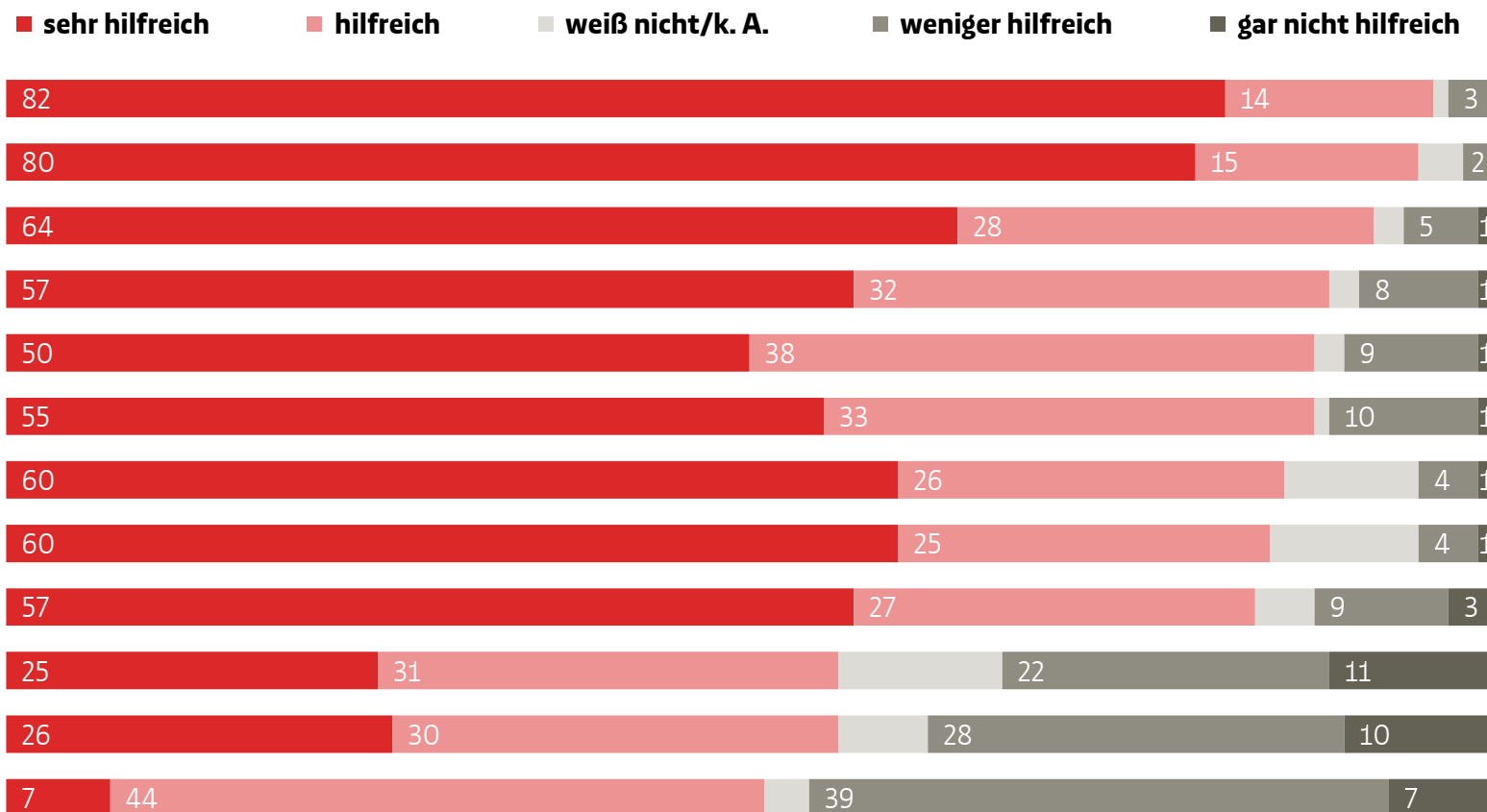
Einrichtung bzw. Beibehaltung der erweiterten Schulleitung in allen Schulformen

Schulverwaltungsassistenz

Jobsharing auf Leitungsstellen/ Ermöglichung eines Schulleitungsteams

flexible Arbeitszeitmodelle

Ausbau der Fort- und Weiterbildungen



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2025

Lehrkräftemangel in Gegenwart und Zukunft

Anzahl nicht-besetzter Lehrkräftestellen

Von den eigentlich zur Verfügung stehenden Lehrkräftestellen (Vollzeitäquivalente) an der Schule waren zum Schuljahresbeginn 2025/2026 nicht besetzt

■ keine ■ eine ■ zwei ■ drei und mehr ■ weiß nicht/k. A.

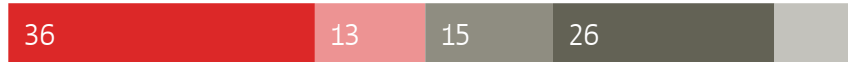
insgesamt



Grundschule



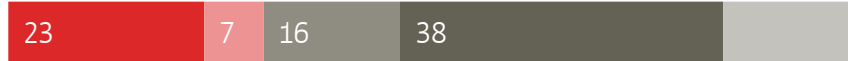
Haupt-, Real-, Gesamtschule



Gymnasium



Förder-/Sonderschule



Zukünftige Betroffenheit vom Lehrkräftemangel

Es schätzen, dass ihre Schule zukünftig von Lehrkräftemangel betroffen sein werden

■ sehr stark ■ stark ■ weiß nicht/k. A. ■ weniger stark ■ nicht betroffen



forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de