

DSLK-Schulpreis BNE 2026 Ausschreibung – Bewerbungsanforderungen

Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

1. Erläutern Sie, inwieweit an Ihrer Schule der Prozess, Bildung für nachhaltige Entwicklung als grundlegende Orientierung zu verankern, bereits gediehen ist. Gehen Sie dabei insbesondere ein auf:
 - a) die Verankerung von BNE im Leitbild Ihrer Schule
 - b) die Integration von BNE im pädagogischen Gesamtkonzept bzw. im Schulprogramm
 - c) die Verankerung von BNE in den schulinternen Curricula (in Fächern und fächerübergreifend)
 - d) weitere schulische Angebote (z. B. AGs, Projekttage), die Schüler:innen eine aktive Auseinandersetzung mit nachhaltiger Entwicklung ermöglichen
2. Welche digitalen Lernformen oder -plattformen werden gezielt eingesetzt, um die Umsetzung und Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung zu unterstützen?
3. Wie sind die schulischen Gremien (z. B. Lehrerkonferenz, Schülervertretung, Schulpflegschaft) und weitere am Schulleben beteiligte Gruppen in den Prozess der Verankerung von BNE eingebunden? Gibt es ein Steuerungsgremium oder eine koordinierende Arbeitsgruppe? Wenn ja, wie werden hier klare Rollen definiert und Verantwortung geteilt?
4. Auf welche Weise fördert und unterstützt Ihre Schule die aktive Partizipation von Schüler:innen im gesamten Prozess der Verankerung von BNE?
5. Wie wird die Orientierung Ihrer Schule am Leitbild „Nachhaltigkeit“ und am Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ nach außen sichtbar gemacht (z. B. Öffentlichkeitsarbeit, Kooperationen, Website, Schulveranstaltungen)?

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulleben

6. Wie wird im Schulalltag und Schulbetrieb ein nachhaltiger Umgang mit Ressourcen (z. B. Energie, Wasser, Materialien) sichergestellt?
7. Stellen Sie anhand konkreter Beispiele dar:
 - a) Mit welchen grundlegenden Fragen einer nachhaltigen Entwicklung setzen sich Ihre Schüler:innen auseinander?
 - b) Welche Erfahrungen oder Projekte haben bei Schüler:innen zu nachhaltigen Haltungs- und Verhaltensänderungen geführt?
 - c) Welche Aufgaben und Unterstützungsfunctionen übernehmen Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte im Rahmen der Umsetzung von BNE?
 - d) Welche Arbeits- und Lernformen fördern Sie besonders, um selbstorganisiertes Lernen, Lernen in realen Kontexten sowie Gestaltungsmöglichkeiten im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu ermöglichen?

Kooperationen

8. Mit welchen außerschulischen Partner:innen (z. B. Umweltinitiativen, Kommunen, Unternehmen, NGOs) kooperiert Ihre Schule, um Bildung für nachhaltige Entwicklung zu fördern? Beschreiben Sie Art, Dauer und Wirkung dieser Kooperationen.

Rolle des Schulträgers

9. Wir wirkt das BNE-Engagement ihrer Schule in das Quartier hinein?
10. Welche Rolle spielt Ihr Schulträger bei der Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung? In welcher Form unterstützt er Ihre Schule bei der Umsetzung oder Weiterentwicklung? Nennen Sie – wenn möglich – konkrete Beispiele.

Weiterentwicklung und Evaluation

11. Wie stellen Sie sicher, dass Ihre Maßnahmen zur Stärkung von BNE regelmäßig überprüft und evaluiert werden? Welche Verfahren oder Instrumente kommen dabei zum Einsatz?
12. Welche Vorstellungen und konkreten Pläne haben Sie für die Weiterentwicklung Ihres Ansatzes im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung? Welche nächsten Schritte sind vorgesehen?

Hinweis für wiederholte Bewerbungen: „Wir freuen uns auch über Wiederbewerbungen von Schulen, die noch nicht ausgezeichnet wurden. Bitte stellen Sie jedoch zusätzlich zur Beantwortung des Fragenkatalogs stets konkret dar, welche Veränderungen sich seit Ihrer letzten Bewerbung ergeben haben. Nochmals eingereichte Bewerbungen ohne Neuigkeitswert können leider nicht berücksichtigt werden.“